

## 간호대학생의 다양한 문화적 배경을 가진 대상자에 대한 다문화 자기효능감과 문화적 역량과의 관계

전혜경<sup>1</sup>, 고영<sup>2</sup>

<sup>1</sup>가천대학교 대학원, <sup>2</sup>가천대학교 간호대학, 조교수

**목적** : 본 연구는 간호대학생의 다양한 문화적 배경을 가진 대상자에 대한 다문화 자기효능감과 문화적 역량과의 관계를 파악하는 서술적 조사연구이다.

**대상 및 방법** : 2015년 3월 23일부터 4월 30일 까지 구조화된 설문지를 사용하여 인천과 경기도 소재의 2개의 간호학과에 재학 중인 간호대학생 2, 3, 4학년 352명을 대상으로 자료수집 하였다. 수집된 자료는 SPSS 22.0 프로그램을 이용하여, t-test, ANOVA, Scheffe기법, Pearson correlation coefficient를 실시하였다.

**결과** : 본 연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, 간호대학생의 전체 다문화 자기효능감 점수는 6.20점 이었으며 하부영역으로 인지영역 6.32점, 실무영역 5.55점, 정서영역이 6.72점이었다. 대상자의 일반적특성 및 문화 관련 특성에 따른 다문화 자기효능감은 외국어실력( $F=3.88, p=.022$ ), 다문화간호 교육프로그램 경험( $t=2.51, p=.013$ ), 다문화간호교육 필요성( $t=8.12, p<.001$ )에 따라 통계적으로 유의미한 차이가 있었다.

둘째, 간호대학생의 전체 문화적 역량 점수는 4.98점, 하부영역으로 인식 5.27점, 지식 4.66점, 민감성 5.14점, 기술 4.83점 이었다. 대상자의 일반적 특성 및 문화 관련 특성에 따른 문화적 역량은 외국거주경험( $t=2.48, p=.014$ ), 의사소통가능( $t=2.04, p=.043$ ), 외국어실력( $F=8.25, p<.001$ ), 다문화간호에 대한 교육프로그램( $t=2.11, p=.039$ ), 다문화간호필요성( $t=4.91, p=.008$ )에 따라 유의미한 차이를 보였다.

셋째, 간호대학생의 다문화 자기효능감과 문화적 역량은 유의한 강한 상관관계( $r=.47, p<.001$ )를 나타냈다. 다문화역량의 인식, 지식, 민감성, 기술영역은 다문화 자기효능감의 하부영역 인지, 실무, 정서와 각각 중간 이상의 상관관계( $r=.28, r=.33, r=.38, r=.36$ )를 나타냈다.

**결론** : 본 연구결과를 통해 간호대학생의 다문화 자기효능감과 문화적 역량을 높이기 위해서는 문화적 인식과 다양한 문화에 맞는 간호를 제공하는 경험을 높이기 위한 체계적인 교육과정을 제공할 필요하다. 간호현장에서 다양한 문화적 배경을 가진 대상자에게 간호를 제공하는 경험을 갖는 것이 도움이 될 것이다.

**중심단어** : 다문화 자기효능감, 문화적 역량